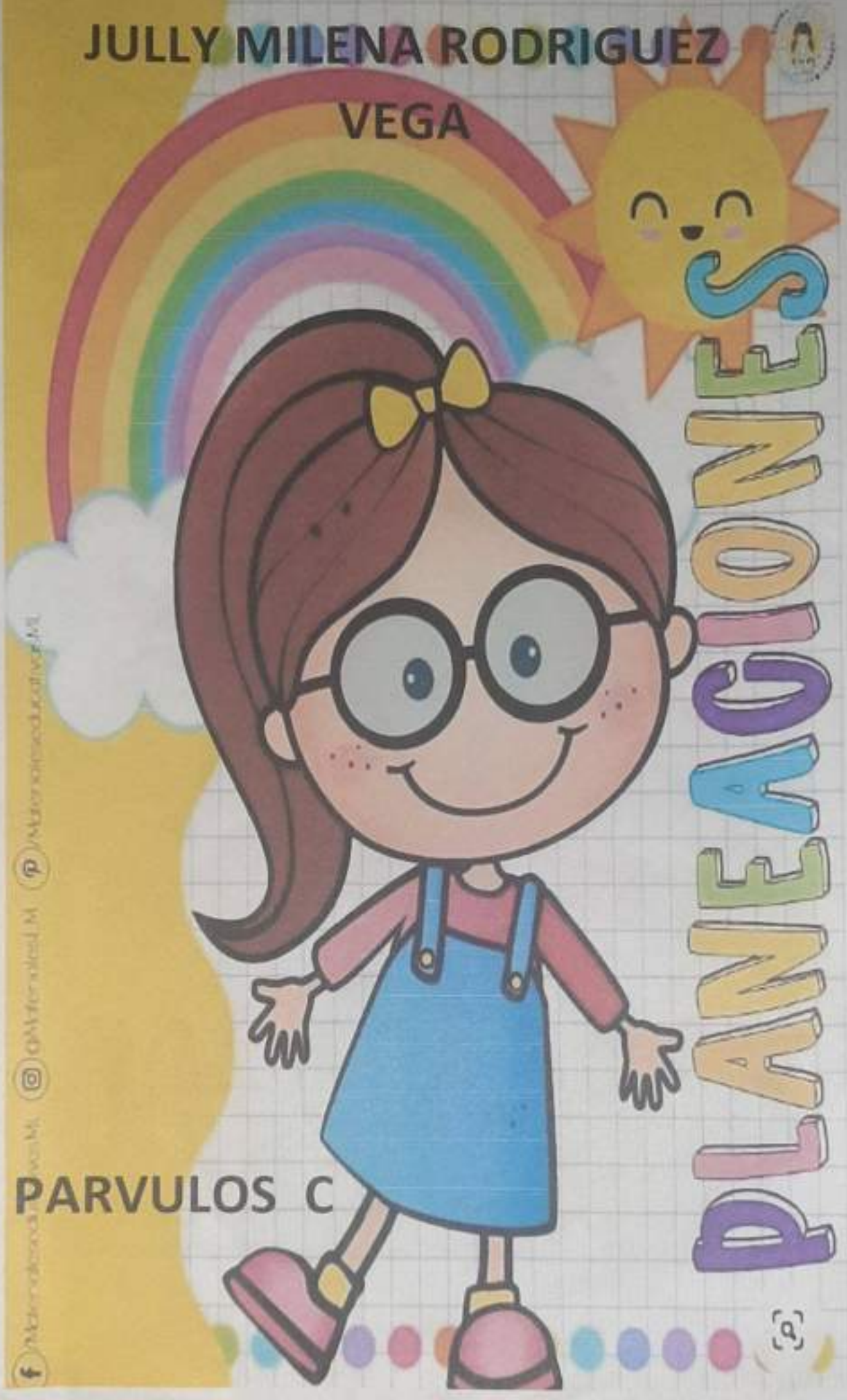
JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA



PLANEACIONES

PARVULOS C


Junio

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	3 junio 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	PÁRVULOS C

LUNES FESTIVO



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	09 junio 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de movimiento	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:	EJE 3:
Desarrollo social y personal en la primera infancia	Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Las niñas y los niños viven espacios de participación genuina	Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.	

PROPÓSITO	Alcanzar, agarrar, transportar y soltar objetos desde cualquier posición: sentado y en marcha, al tiempo explorar diversas posibilidades de acción y movimiento, y fortalecer el desarrollo motriz grueso de las niñas y los niños por medio del juego con la pelota.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

JUGUEMOS CON LA PELOTA



Continuando con el proceso de vinculación y acogida, hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a armar diferentes figuras con las fichas de rompecabezas que encontraran sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia "Juguemos con la Pelota", se iniciara organizando a las niñas y a los niños en el tapete en un círculo, todos abrirán los pies junto con la profesora. Seguidamente se tomará una pelota y la docente la tirara a un niño para que vean el ejemplo y así ellos lo puedan hacer también con cada compañero sin dejar salir la pelota del círculo, la profesional pondrá la canción **"PASA, PASA LA PELOTA"** y todos entonaran la canción y al mismo tiempo pasaran la pelota a cada uno. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños ayudaran a la profesora a dejar organizado el espacio.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta linda experiencia ubicaremos una mesa en un rincón del salón simulando un arco, habrá a disposición de las niñas y niños pelotas con las que nos divertiremos pateando hasta lograr cada uno desde una distancia considerada meterla en el arco, todas y todos harán el ejercicio respetando el turno de sus compañeros.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Sillas, mesas, rompecabezas, música, pelotas, talento humano.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy Se realizaron teniendo en cuenta la planeación para este dia. Las niñas y los niños fueron recibidos con un caluroso saludo, el salón estuvo ambientado con musica infantil y sobre las mesas encontraron Retos de armar donde mis chiquitines se divirtieron armando diferentes figuras y compartiendo con sus compañeros. Despues de jugar. las niñas y los niños se dispusieron a realizar el ritual de aseo para pasar al desayuno. En el momento de la ingesta de los alimentos se mantuvo la calma y todos estuvieron dispuestos a tomar sus alimentos. Despues de este momento y haber realizado el ritual de higiene y aseo, quedamos listos para nuestra primera experiencia pedagogica, la cual se inicio organizando a las niñas y los niños en el tapete sentados alli les explique de que se trataba la experiencia, organizados hicimos un circulo doblando las piernas y con la pelota Reimos compartiendo, MAEL cogio la pelota y no queria soltarla, en ocasiones no quiere compartir con sus compañeros, ALAN que estaba al lado de el le dijo que le pasara la pelota y el la paso, ya con su pelota en las manos paso la pelota a NATALIA quien muy entusiasmada la recibió y la paso a JESÚS el la observo y la paso a LUCIMAR ella muy Alli me dijo "Profe cogela" indicandome que me pasara la pelota a mi, con esta experiencia las niñas y los niños se divirtieron mucho, Finalizamos la experiencia organizando y estar dispuestos para el ritual del aseo y la ingesta de los alimentos. En la experiencia de la tarde las niñas y los niños estuvieron dispuestos a participar de la experiencia la cual se inicio organizando a las niñas y los niños en dos grupos, ETHAN tomo la pelota y la pateo hasta meterla en el arco, IAN paso la pelota a SHARON quien muy Alli pateo para meterla al arco, los chiquitines disfrutaron mucho de esta experiencia, donde tambien experimentaron las posibilidades de su cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi Percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños estuvieron atentos a las indicaciones del juego con pelotas, estas experiencias permite en ellos experimentar nuevos movimientos en su cuerpo, como tambien participar con sus compañeros fortaleciendo de igual forma el agarre de la pelota.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	5 junio 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de dibujo	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Desarrollo social y personal en la primera infancia		
Las niñas y los niños viven espacios de participación genuina	Desarrollan su lenguaje y lo usan para aprender	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad fina a través del adecuado agarre de la pinza y realización de trazos.	

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

ME DIVIERTO COLOREANDO



Continuando con el proceso de vinculación y acogida, hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estara ambientado de musica infantil. Los invitare a jugar con los juguetes que encontraran sobre el tapete didactico, como también compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia, "Me divierto coloreando", se ubicarán a los chiquitines en las mesas y sus respectivas sillas, sentados allí les proporcionaré una hoja de block donde estara dibujada un hermoso arbol, les pasare colores y crayolas con las que ellos tendrán la oportunidad de colorear el árbol a su gusto. Para finalizar la experiencia cada una de las niñas y los niños mostraran a sus compañeros su obra de arte.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta linda experiencia las niñas y los niños se ubicarán en el tapete didactico, sentados allí realizaremos algunos ejercicios dirigidos con las manos y dedos. Posteriormente, se le entregará a cada uno de los chiquitines una tiza para que dibujen sobre el tapete diferentes formas y figuras según su creatividad e imaginación de cada uno de ellos, luego, se hará el muestreo de los dibujos que realizaron cada uno a sus compañeros, para finalizar la experiencia organizaremos el espacio.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, sillas, mesas, juguetes, musica. Hojas de block con imágenes, colores, crayolas, tizas, tapete, talento humano

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DESARROLLOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se realizaron teniendo en cuenta las planeaciones para este dia, el salón estuvo ambientado de musica agradable para las niñas y los niños, los cuales fueron recibidos con un caluroso saludo de bienvenida. Sobre el tapete encontraron diferentes juguetes con los que se divirtieron jugando. SHARON que llego de primero, escogio una linda muñeca con la que jugo y no la solto hasta el momento de guardar, llamo mucho su atención. Después de jugar y hacer el ritual de higiene las niñas y los niños estuvieron dispuestos para la ingesta de los alimentos, MAEL termino de primero su desayuno le pregunte si le gusto y con una hermosa sonrisa y un gesto de afirmación con su cabecita me dio a entender que si. Terminamos todos el desayuno sin ninguna novedad, hicimos el ritual de higiene y ya estabamos listos para nuestra primera experiencia pedagogica del dia, la cual la iniciamos organizandonos en las mesas allí cada niña y niño recibio una hoja donde muy animados empezaron a colorear, IAN participo con mucho entusiasmo de la experiencia le gusta mucho las experiencias donde manipula colores y crayolas, JULIANA estuvo inquieta, mientras el desarrollo de la experiencia, despues de esto logro concentrarse y escogio el color azul y rojo y con estos termino su experiencia, ESTIVAN muy animado decia "profe estoy dibujando a mi papi" usando los colores amarillo y verde, se expresa muy claro y fluido. MAEL muy contento garabateo libremente, aunque en ocasiones le quitaba las crayolas a sus compañeros, JESUS estuvo muy concentrado garabateando, me indicaba su pintura, se comporto muy juicioso. LUCIANA garabateo y pinto su hoja, pero en ocasiones se paraba del puesto para ir a ver las creaciones de sus compañeros, SHARON participa de la experiencia, aunque es timida sigue las indicaciones. En esta experiencia se pudo reforzar en las niñas y los niños el agarre de pinza, todos y todas participaron muy animados de las experiencias, logrando dibujar su imaginación en sus creaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños con las experiencias del dia de hoy lograron reconocer algunos colores, fortaleciendo de igual manera el agarre de pinza disfrutaron las experiencias coloreando y garabateando a su gusto, fueron muy participativos y fluidos.

Yuley Hoyos Ruiz.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	6 Junio 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de movimiento	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO		
EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Construir autonomía. • Vivir espacios de participación genuina	• Movimiento, medio de interacción y juego. • Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.	

PROPÓSITO	Crear espacios de socialización y diversión para las niñas y los niños contribuyendo al desarrollo de su personalidad y su autonomía y ofrecer variadas oportunidades de juego que transciendan los estereotipos culturales y que amplíen la mirada, el reconocimiento y la diversidad.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS



CON LOS BOLOS ME DIVIERTO Y COMPARTO CON MIS AMIGOS.

Continuando con el proceso de vinculación y acogida, el día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estara ambientado como todos los días de musica infantil. Después del saludo los invitaré a jugar y armar fichas de rompecabezas que están sobre las mesas y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia CON LOS BOLOS ME DIVIERTO Y COMPARTO CON MIS AMIGOS, para esto, se invitará a las niñas y los niños a organizarse en dos grupos tanto de niñas como de niños a los que les facilitare dos juegos de bolos para que realicen un juego colaborativo entre pares, creando así lazos de amistad entre ellos y mejorar su nivel de participación y el compartir con los demás, para ello compartirán entre niñas y niños pasando uno a uno a lanzar y disfrutar del juego de bolos. Finalizaremos la experiencia organizando el espacio.

...os dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde de hoy, adecuaremos el aula de tal forma que quede libre de sillas y mesas, seguidamente la adecuaremos con, aros, conos y colchonetas. Las niñas y los niños tendrán que pasar por los aros intercalando cada pie, pasarán por los conos saltando y por último darán un bote en las colchonetas y así lo harán todas y todos los pequeñines.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar

RECURSOS	Musica, bafle, mesas, sillas, fichas de rompecabezas, bolos, pelota, Conos, Colchonetas, Talento humano

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se realizaron teniendo en cuenta las planeaciones para este dia, las niñas y los niños fueron recibidas con un caluroso saludo, el salón estuvo ambientado de musica agradable para ellos, Sobre las mesas encontraron rompecabezas, puedo evidenciar que les encanta organizar fichas, y armar llamo mucho su atención. los paisajes, animales y colors que observan en las fichas, despues de jugar, armar y compartir con los compañeros, nos dispusimos al ritual de higiene para tomar luego el desayuno, hoy se evidencio que les encanto la fruta, todos la terminaron muy rapido, en este momento todos participaron Sin ningun contratiempo o novedad. Despues de la ingesta de los alimentos, pasamos de nuevo al ritual de higiene, para dispusimos al desarrollo de nuestra primera experiencia pedagogica, la cual la iniciamos organizando en un espacio los bolos, y todos las niñas y los niños hicimos una fila donde cada uno fue pasando para tirar la pelota y asi lograr tumbar los bolos, **ALAN** por ser el mas chiquis fue el primero en lanzar la pelota, muy entusiasmado la tiro tumbando los bolos y lo primero que hizo fue dar un brinco, y decir "Bravo", todos atros gritaron los mismo, paso **JESUS** y mientras se organizaba los compañeros gritaban en coro "tira, tira, tira" dandole porras para que lanzara cuando tiro los bolos pego un grito feliz de haber logrado el objetivo, **NATALIA**, tambien estaba muy entusiasmada por tirar la pelota y botar los bolos, **LUCIMAR** tomo la pelota y lanzo, cuando tumbo los bolos, volvio a coger la pelota y queria de nuevo tirar, dimos tando que esta experiencia llamaba mucho su atención; todos lanzaron y participaron de la experiencia, Se escuchaban los gritos de emoción cada vez que cada una lograba el objetivo de botar los bolos. Con esta experiencia las niñas y los niños Socializaron entre Si, Compartieron un espacio de diversión, respetando el turno a Su compañero, mostrando Solidaridad por el otro, compartiendo y experimentando nuevos juegos para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi Percepción como profesional en atención a la primera Infancia puedo decir que los niños y los niños lograron fortalecer las posibilidades de movimiento de su cuerpo, se fortalecio tambien el respetar Su turno, aunque Se debe seguir trabajando ello, ya que en ocasiones cada uno, pelea por Su propio interes olvidando el de los demas.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA		7 Junio 2024
	Taller de movimiento		PÁRVULOS C

EJE/PROCESO		
Desarrollo social y personal en la primera infancia	Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Las niñas y los niños desarrollan su confianza y seguridad en sí mismos. • Vivir espacios de participación genuina	• Las niñas y los niños experimentan el movimiento y construyen sus propias percepciones y conocimientos. • Movimiento, medio de interacción y juego.	

	Establecer relaciones con sus pares y docente compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad (juegos, exploración del medio y los objetos), a través de las cuales reconozca las normas y expresen sus intereses y emociones.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS



Continuando con el proceso de vinculación y acogida, el día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Después del saludo los invitaré a jugar con los muñecos que están sobre las mesas y compartir con sus compañeros con respeto. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia , se llevara a cabo una actividad de juego, seguidamente se prepara un espacio amplio y seguro, llevare unas pelotas de papel de diferentes tamaños y colores, se colocara una caja vacía en el centro del salón donde se llevara a cabo el juego, se le explicara a las niñas y los niños que habrá que introducir las pelotas en la caja y se les hará una demostración, se invitaran a las niñas y los niños a lanzar por turnos de manera organizada, al final se celebrara el esfuerzo de los chiquitines aplaudiendo y dando halagos por su desempeño.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal y de alimentación.

Finalizando la ingesta de los alimentos, haremos el ritual de aseo e higiene nuevamente alistándonos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

JORNADA LIBERADA

	sillas, muñecos, mesas, musica, caja de carton, pelotas de papel, talento humano.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La experiencia pedagogica de este dia se realizo teniendo en cuenta la planeación para este dia, el salón como todos los dias estuvo ambientado de manera infantil agradable para los chiquitines, las niñas y los niños fueron recibidos con un caluroso saludo y sobre las mesas encontraron muñecos con los que se divirtieron jugando y compartiendo con sus compañeros. Después de jugar pasamos a hacer el ritual de higiene y tomar el desayuno, las niñas y los niños disfrutaron de sus alimentos sin ninguna novedad. Iniciamos la experiencia pedagogica ubicando a las niñas y los niños en el tapete dispuestos allí les explique de que se trataba la experiencia, EITHAN al ver las pelotas de colores y dijo. "Profe esto pa qué es?, "estan muy Lindas yo quiero jugar", MIKEL corrio a coger una pelota y la machucaba en su mano queriendo descifrar de que estaba hecha, Iniciamos con los turnos y le correspondio a IAAN introducir las pelotas en el tambor, cada vez que introducia una pelota saltaba de alegria y sus compañeros aplaudian por su logro, SHARON tiro las pelotas y solo logro introducir dos, ella es una niña timida pero su sonrisa reflejaba la felicidad que sentia con el desarrollo de la experiencia, IAN se ve muy activo y siempre quiere tirar las pelotas se sentia muy feliz, LUCIANA feliz saltaba de alegria, llamo mucho su atención las pelotas de papel ella siempre estuvo allí organizando las pelotas para los compañeros que faltaban por tirar, NATALIA se sentia feliz y activamente participo de la experiencia, reflejaba una buena sonrisa cada vez que lograba introducir una pelota, JESUS y EITHAN estuvieron dispuestos y muy participativos son niños muy dinamicos y estas experiencias llaman mucho su atención, su felicidad y sonrisas se sienten por todo el salon. Con esta experiencia se fortalecio en las niñas y los niños la coordinación, el compañerismo y el respeto por el turno del otro logrando el objetivo de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños fortalecieron la percepción a través del juego donde también se divirtieron introduciendo las pelotas de papel en el tambor que se utilizo como caja. Compartieron en armonia respetando el turno que le correspondia a cada uno

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	10 Junio 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	PÁRVULOS C

LUNES FESTIVO



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	11 junio 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Desarrollo social y personal en la primera infancia		
Las niñas y los niños viven espacios de participación genuina	Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética.	

PROPÓSITO	Despertar en las niñas y niños la sensibilidad hacia aquello, que para algunos es algo casi imposible de comer y para que sepan la importancia de comer frutas y verduras tanto en casa como en el jardín. Disponer variedad de objetos que llamen la atención de las niñas y los niños para que puedan moverse libremente por el espacio.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

PERSONIFICANDO FRUTAS Y VERDURAS.



El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitaré a jugar con las maracas que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros, disfrutarán haciendo sonar las maracas. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia "personificando frutas y verduras" con anterioridad se les informara a las familias, que este día cada niña y niño deberán venir disfrazados de una fruta o verdura; puede ser un accesorio, una prenda alusiva, un antifaz. Lo que la familia disponga en su hogar. Cuando ya estén todos realizaremos un lindo desfile ambientado con música, para que pasen y luzcan sus hermosos trajes. Luego de esto realizaremos una pequeña asamblea, cada una en su salón y les pediremos que a la del almuerzo de este día, observen los colores, el olor, el sabor entre otras cosas más. Las profesionales preguntaran a cada uno de ellos, cuál es la fruta o verdura que más les gusta. Enseñaremos a nuestros niños y niñas a adquirir hábitos de alimentación e higiene, que servirán para su posterior desarrollo en todos los ámbitos tanto físico, motor, social y nutricional. Con esto finalizaremos nuestra nutrida experiencia.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta experiencia pediré a las niñas y los niños que escojan cada uno un carrito de juguete que encontraran en el tapete didáctico, ellos jugaran y se desplazaran por toda el aula libremente, compartiendo con sus compañeros y haciendo carreras.

Finalizaremos la experiencia organizando los carritos en su lugar.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, mesas, sillas, maracas, disfraz de frutas y verdurasr, carritos.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se realizaron teniendo en cuenta las planeaciones para este dia, las niñas y los niños fueron recibidos con un calmado saludo, el sabio como todos los dias estuvo ambientado de musica agradable para las niñas y niños, sobre las mesas encontraron canastas con las afe dias y ellas se divirtieron jugando, disfrutando de diferentes sonidos, llamando la atención. Las maracas hechas con semillas secas. Despues de jugar pasamos al baño para el ritual de aseo e higiene personal, y la ingesta de los alimentos, en este momento las niñas y los niños disfrutaron el desayuno. Despues de tomar el desayuno y el ritual de aseo estuvimos ya dispuestos para empezar nuestra primera experiencia la cual la iniciamos organizando a todas las niñas y los niños en sus sillas, el dia de hoy hicimos un desfile de frutas y verduras, para ello se pidio a todas las niñas y niños se disfrazaran de una fruta o verdura. MAEL desfilo su lindo disfraz de tomate, se veia muy linda y distraida de la experiencia, reconociendo la verdura que representaba, EITHAN desfilo su disfraz de pera, no dejaba de decir "pote yulu es una pera", disfruto su desfile, reconociendo la fruta que desfilaba, SAMANTHA desfilo su disfraz de manzana, su sonrisa era contagiosa, disfruto mucho esta experiencia reconociendo la fruta que desfilaba, SHARON desfilo un aguacate, se veia muy linda y aunque es timida disfruto el desfile mirando todos a sus compañeros, LUCIANA desfilo su lindo disfraz de uvas, Alli desfilaba disfrutando de la experiencia, siempre recordando que eran las uvas que traia, NATALIA desfilo una linda coleccion de varias frutas, reconociendo algunas que le gustaban, Con esta experiencia logramos fortalecer en las niñas y los niños la gran importancia de consumir las frutas y verduras, la experiencia de la fonda se desarrollo en juego y mucha emocion, las niñas y los niños disfrutan mucho jugar con los carros, expresan emociones, comparten con sus pares, descubren posibilidades de movimiento con su cuerpo, disfrutan del espacio libremente, con mucha confianza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños en la experiencia del dia de hoy titulada fonda que fue atentos a las explicaciones, fortaleciendo la importancia de consumir las frutas y verduras, fueron participativos disfrazados sus disfraces de verduras y frutas, disfrutaron jugar con los carros les encanto esta experiencia

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL:	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA:	12 Junio 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:	TALLER	NIVEL:	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:	EJE 3:
Desarrollo social y personal en la primera infancia	Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Las niñas y los niños viven espacios de participación genuina	• Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética. • Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	

PROPÓSITO	Escuchar y hacer partícipes activos a las niñas y niños en la construcción de los acuerdos y así lograr sanas interacciones armónicas para el 2024. Posibilitar que las niñas y los niños utilicen progresivamente sus lenguajes, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas y relaciones.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

CONSTRUYENDO NUESTROS ACUERDOS "CONOZCO MI JARDÍN"

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a armar diferentes figuras con las fichas de rompecabezas que encontraran sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para la experiencia "Conozco mi Jardín" ésta se iniciará entonando diferentes canciones infantiles al interés de las niñas y niños. Seguidamente, la profesional en atención a la primera infancia las y los organizará cómodamente en sus sillas formando un círculo donde les pasará una pelota la cual se rotará por las manos de cada uno de los pequeños, la niña o el niño que la tenga al final de la indicación dada mencionara su nombre, juego y color favorito. Posteriormente, la profesional les mostrará diferentes láminas de los lugares que cada uno de ellos puede encontrar en el jardín para que las nombren, identifiquen y señalen donde se encuentran. Seguidamente, en la pared se pegara una tira de papel craff, el cual estará dividido en diferentes secciones. *¿Qué me gusta hacer en mi jardín?, *¿mi comida favorita del jardín?, *¿cómo me gusta que mis profes me traten?, *¿mis juegos favoritos en el jardín?, la profesional les explicará que en cada una de las secciones dibujarán o pegarán diversos dibujos sobre lo que a cada una o uno le gusta más, según la pregunta. Al terminar, cada uno ante el grupo expresará oralmente el trabajo que realizó en cada sección. La profesional tomará nota de lo que cada niña y niño expresó, para luego compartirlo con el equipo de trabajo, para tenerlo en cuenta para la construcción de los acuerdos para este año.
Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.
Para el desarrollo de esta linda experiencia nos ubicaremos en el rincón literario donde escogeremos un hermoso cuento y hare lectura del mismo, permitiendo que las niñas y los niños observen las imágenes que estén ilustradas en el cuento. Finalizaremos la experiencia haciendo preguntas a los chiquitines sobre el cuento leído.



Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS:	Baño, mesas, Sillas, Imágenes, fichas de rompecabezas, pelota de caucho, colbón, colores, marcadores, papel craff, cuentos, talento humano.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias Pedagogicas del dia de hoy se realizaron teniendo en cuenta las planeaciones para este dia, las niñas y los niños fueron recibidos con un caluroso saludo y sobre las mesas encontraron fichas de rompecabezas con las que se divirtieron durante algunos minutos, luego de jugar y compartir con sus pares, estuvimos dispuestos al ritual de higiene y la toma del desayuno. En el momento de la ingesta de los alimentos todo transcurrio normal las y los niños disfrutaron su desayuno y despues de este pasamos a hacernos y dispusimos para la primera experiencia del dia, la cual se inicio organizando a las niñas y los niños en un circulo sentados en sus sillas, sentados allí escucharon muy atentos a lo explicado por la docente, reconocen sus lugares de su Jardin, como tambien demostraron interes por juegos y Rutas que se brindan en el jardin. JESUS muy entusiasmado dijo "me gusta la fresa", ESTIVAN manifesto gustarle la pista y jugar con sus pares, IAN dijo: "Pinta pelo" pegando una lamina con una pinta. Las niñas y los niños pegaron laminas de frutas que llamaban su atencion y de lugares del jardin como el Hogar didactico, que es uno de sus lugares favoritos por ellos. Con esta experiencia se logro el objetivo o proposito que fue fortalecer en las niñas y niños que reconocieran el jardin y sus espacios. Participaron con gran agrado de las experiencias, disfrutan jugar las ranitas. Finalizamos la experiencia pegando en la pared una castillo con todas las imagenes que las niñas y los niños pegaron para el desarrollo de la experiencia del lo hare, las niñas y los niños fueron ubicados en el rincon literario, allí escogimos un hermoso cuento titulado caperucita roja, SAMANTHA alegremente el libro dijo "Que miedo profe, el lobo" SHARON manifesto lo misma diciendo "profe lobo lobo", y poniendo cara de asombro, les gusto mucho los paisajes que pudieron observar en el cuento, LUCIMAR dijo, es una mariposa profe. Con esta experiencia logramos el proposito con las y los niños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi Percepcion como Profesional en atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños con las experiencias pedagogicas del dia hacen fortalecimiento en cuanto a los lugares que, Rutas, tomadas, juegos que le gustan de su Jardin, disfrutaron y participaron de la lectura del cuento, leido por la docente.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	13 junio 2029
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos • Vivir espacios de participación genuina	• Movimiento, medio de interacción y juego • Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	

PROPÓSITO	Estimular la sensibilidad de las niñas y los niños para fortalecer la imagen positiva de sí mismo y así evitar posibles abusos sexuales en ellas y ellos. Disponer variedad de objetos que llamen la atención de las niñas y los niños para que puedan moverse libremente por el espacio.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL "FORTALEZCO MI AUTOESTIMA"

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitaré a jugar con los diferentes juguetes que encontrarán sobre el tapete didáctico, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para la experiencia "*Fortalezco mi autoestima*", la profesional en atención a la primera infancia dará inicio a la experiencia pedagógica de la mañana invitando a las niñas y los niños a observar el video de la canción "*Me miro en el espejo*" (https://youtu.be/pKHkaDxc_YM?si=JFrWJgbmJJAaSjKh) donde realizarán diferentes movimientos corporales espontáneos. Seguidamente, la profesional les solicitará a las niñas y los niños a sentarse en sus sillas formando un círculo y allí cada una de ellas y de ellos pasará ordenadamente al espejo que se ubicará en un lugar del aula para que se vean tal cual son, es decir, que la profesional les indicará que repitan frases como "*me quiero como soy*", "*soy un ser hermoso*", "*me quiero con mis cualidades y aquellas que aún tengo que mejorar*", "*no debo permitir que ninguna persona toque mi cuerpo, en especial en aquellas partes que son íntimas*", "*Me quiero a mí, quiero a todo mi cuerpo, como es y lo que puedo hacer con él. Lo que percibo, lo que escucho, lo que pienso, lo que saboreo y lo que huelo*", entre otras. Para finalizar, la profesional indagará con las niñas y los niños acerca de cómo se sintieron durante el desarrollo de la experiencia propuesta y los invitará a bailar la canción "*Soy así*" (https://youtu.be/raeGaILFXEc?si=XoYwvOQKTwudBJeV) donde cada una de ellas y de ellos tendrá la oportunidad de realizar diferentes movimientos corporales.



Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta divertida experiencia pediré a las niñas y los niños para que disfruten jugando con los burritos didácticos que encontrarán sobre el tapete didáctico, escogerán el que más les guste y se divertirán jugando libremente por el espacio.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, juguetes, computador y/o televisor, , espejo, sillas, burritos de juguetes.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del día de hoy se realizaron teniendo en cuenta las planeaciones para este día, los niños y las niñas fueron recibidos con un caluroso saludo dandoles la bienvenida a un día más de muchas emociones al jardín, el salón estuvo ambientado de musica infantil, y sobre el tapete encontraron diferentes juguetes con los que se divirtieron jugando y compartiendo con sus compañeros. Después de jugar sin ninguna novedad estuvimos ya dispuestos para el ritual de aseo y tomar nuestro desayuno, allí en este momento cada niño y niña participo del dia, pudo disfrutando del alimento. Después del momento de la ingesta de los alimentos pasamos al ritual de higiene para disponernos a las experiencias de la mañana la cual se inicio organizando a los niños y las niñas en circulo sentados en sus sillas, sentados allí hice pasando un espejo para ver el reflejo de cada uno, LUCIMAR preguntaba "¿soy yo profe?" su carrera reflejaba que se sentia muy feliz diciendo palabras como "soy bonita y linda", SAMANTHA al verse en el espejo dio un gesto de asombro, decia "profe yuly soy bonita", ALANIS Feliz sonreia y se veia una y otra vez, SHARON muy animada se veia y se veia en el espejo señalaba con su dedito el reflejo que podia observar sabiendo que era ella, IAN Feliz se observaba en el espejo. Esta experiencia fortalecio en las niñas y los niños a reconocer sus partes del cuerpo, a decirse cualidades, a explorar su reflejo cada niño y niña expreso sentimientos y emociones diferentes de si misma, con palabras y gestos. En la experiencia de la tarde las niñas y los niños se divirtieron jugando con los buritos ALANIS escogio el de color azul dijo "profe este es el mas bonito", JULIANA escogio el rojo diciendo "este es el de niña profe" MATHIAS con gestos y señas indicaba que le gustaba mucho jugar a los buritos, su sonrisa reflejaba la felicidad que sentia. Con esta experiencia las niñas y los niños comparten el espacio libremente compartiendo con respeto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños estuvieron atentos y participativos en las experiencias pedagogicas reconociendo su cuerpo como suyo expresando cualidades de mismos, las encanto la experiencia con buritos donde expresan emociones y diferentes movimientos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	24 junio 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:	EJE 3:
Desarrollo social y personal en la primera infancia	Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Desarrollar seguridad y confianza en si mismos • Construir la autonomía	• Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	• Experimentar y construir hipótesis • Construir el pensamiento lógico

PROPÓSITO	Propiciar ambientes adecuados y seguros mediante la reflexión, indagación y conocimiento de temáticas buscando reducir riesgos. Propiciar un espacio donde las niñas y los niños fortalecerán la coordinación motricidad gruesa y la fuerza.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

RIESGOS CON MOBILIARIO

El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de musica infantil. Los invitare a jugar con los diferentes aros pequeños de colores que encontraran sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.

Ya dispuestos para nuestra "riesgos con mobiliario" la profesional en atención ubicara a las niñas y los niños en un circulo con sillas donde inicialmente les comentara los riesgos que hay en el mobiliario qué es lo que se



debe hacer y que no se debe hacer, luego tendrá un invitado especial que será un titere que les explicará cómo debe ser su comportamiento con respecto a las sillas, mesas, escritorios y demas muebles del jardin ese titere se apoyará con imágenes que la maestra traerá con anterioridad seguido de la explicación y para concluir la experiencia en un pliego de papel kraft el cual dividirán con una línea donde en un costado se pegaron las imágenes que representan la manera correcta de usar el mobiliario y al otro lado lo que no se debe hacer esta cartelera se pegará en un lugar visible del salón para que la tengan siempre presente.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles segun los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta experiencia se realizará un juego colaborativo utilizando la rana, en la cual se manejarán reglas y turnos con el fin de fomentar en las niñas y los niños la tolerancia, escucha, seguimiento de reglas, como también la sana competencia y para ello lo harán en parejas.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Baffle, musica, aros de colores, mesas, papel kraft, titeres, sillas e imágenes, juego de rana, talento humano.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se realizaron teniendo en cuenta la planeación para este dia, las niñas y los niños fueron recibidas con un calmado saludo dandoles la bienvenida a un dia más en el jardin lleno de emociones y experiencias, el salón mismo todos los dias estuvo ambientado de musica infantil y sobre las mesas encontraron arcos de diferentes colores con los que se divirtieron jugando. Ya cuando mucho se atrasaron. Despues de jugar estuvimos listos y dispuestos para el ritual de higiene y la toma del desayuno, en el momento de la ingesta de los alimentos todos disfrutaron y se comieron todo el desayuno. Despues de este momento nos preparamos para el cantual de aseo, y al iniciar de nuestra primera experiencia del dia, la cual se comenzo organizando a los niñas y los niños en un circulo sentados en sus sillas, dispuestos alli, empezamos explicando por medio de titeres la importancia de no subirse a los inmobiliarios del jardin como sillas, mesas y escaleras. ellos muy atentos escuchaban la explicación, ALAN pregunta "eso que es ese?" mostrando el titere. IAN como a tocado el titere ya que este llamo mucho su atención, SHARON imita como se oye y se sobaba un brazito, JULIANA LUCIA Y SAMANTHA estuvieron muy atentas, sus caritas reflejaban emociones de gustarle la presentación de los titeres. Con esta experiencia se logro fortalecer en las niñas y niños la importancia de saberse sentar en las sillas que no se deben subir en las mesas y no deben comer para evitar incidentes. La experiencia de la tarde la iniciamos organizandonos en el espacio didactico alrededor nos ubicamos en parejas para el desarrollo de la experiencia, ALAN Y IAN mostraron incertidumbre los pelotas en los juegos de la rana los dimos animaban con aplausos y gritando "fin, fin, parcada logro dar un salto muy animados, SHARON Y SAMANTHA continuaron lanzando las pelotas y parcada logro decian "uva uva" estuvieron muy dispuestas en el desarrollo de la experiencia, JESUS Y EITHAN muy animado lanzaron las pelotas; fortaleciendo la precisión en cada niña y niño, fue una experiencia muy movida

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños en las experiencias pedagogicas del dia de hoy lograron fortalecer la importancia de no subirse en el inmobiliario, participaron de la experiencia muy atentos, como también disfrutaron y fortalecieron la precisión y el equilibrio en el juego de rana.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN SPBN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL:	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA:	17 junio 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:	TALLER	NIVEL:	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:	EJE 3:
Desarrollo social y personal en la primera infancia	Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Vivir espacios de participación genuina • Construir su autonomía, desarrollar su confianza y seguridad,	Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética.	

PROPÓSITO	Practicar medidas preventivas en caso de una emergencia por descarga eléctrica. Manifestar diferentes sensaciones en la experiencia con los elementos plásticos y propiedades físicas, expresándose libremente a través del uso de los mismos.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

SIMULACRO PEDAGOGICO POR DESCARGAS ELECTRICAS

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con los muñecos que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia acerca del simulacro, haremos un conversatorio indagando entre ellos acerca de lo que es una descarga eléctrica según sus conocimientos previos, asimismo se les irá explicando acerca de lo que se trata. Paso seguido observaremos dos videos, el primero se llama" **RIESGO ELECTRICO" Y "CUIDADO CON LA ELECTRICIDAD"**, donde podrán apreciar los riesgos que se corre cuando no se es precavido. Una vez terminado el video las profesionales de los niveles de párvulos se reunirán en el aula múltiple 1 sede nueva y los prejardines en el aula múltiple 2 para realizar una dramatización acerca del tema donde involucrara medidas preventivas frente a una descarga eléctrica. Por último, cada nivel se organizara en su espacio para hacer una pequeña asamblea a través de lectura de imágenes que los mismos niños describirán frente a lo que observan allí y las irán pegando en la pared a medida que van pasando haciendo una pequeña reflexión frente a lo observado. Finalizaremos con la organización del aula.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos. Iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta divertida experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete didáctico donde encontraran fichas de arma todo, allí harán diferentes construcciones según su imaginación.

Finalizaremos la experiencia mostrando las creaciones a sus compañeros.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, mesas, sillas, video, dramatización, imágenes, fichas de arma todo, talento humano.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se realizaron teniendo en cuenta los planeaciones para este dia, las niñas y los niños fueron recibidos con un caluroso Saludo, el salón como todos los dias estuvo ambientado de musica agradable para los niños y las niñas. Sobre las mesas encontraron materiales con los que se diviertieron jugando y compartiendo con sus pares, dibujos, figuras. Sin ningun novedad, estuvimos listos para el ritual de higiene y toma del desayuno. En el momento de la ingesta de los alimentos los niños y las niñas disfrutaron de la hora, concluido todo pasamos al ritual nuevamente de higiene y nos preparamos para el desarrollo de la experiencia, la cual iniciamos observando a los niños y las niñas en sus sillas dando inicio a un conversatorio alli explique los riesgos con la electricidad si manipulan cables o tomas corriente, LUCIANA dice "no se pela" indicando que no se debe hacer, SAMANTHA pregunta "¿Qué le pasa al niño?" mostrando una de las imagenes que observaban, dispuse de este momento para ver un video donde IAN con un gesto de susto indicaba lo que observaba en el video viendo como un niño se electrocutaba por manipular un cable, JESUS decia "pela, mal, mal" diciendo que lo que alli hacia el niño no se hace, todos y todas estuvieron muy atentos al video, despues de ver el video las imagenes las pegamos en una cartelera, alli cada niña y niño tomo una crayola y pinto las rosas, SHARON escogio la de color naranja y muy animada coloreo, THIAGO FELIZ escogio el color rojo, le gusto mucho las experiencias donde tiene la oportunidad de manipular colores o crayolas. Con esta experiencia logramos el objetivo propuesto en los niños y las niñas la importancia que es no manipular cables o artefactos electricos, la experiencia de la tarde la iniciamos observando a todos los niños y las niñas en el tapete, alli encontraron hojas de arroz todo, texturas que les encanto, ya que les permite crear y crear a su imaginación, NATALIA pregunta: ¿Tus fichas? y como seña ella una cara, se observa de manera la agradable que se sentia con la experiencia, compartiendo con sus pares

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños estuvieron muy interesadas en cuanto a los riesgos que presentamos se manipula unos cables, donde podemos sufrir incidentes de electricidad y que pueden ser perjudiciales en nuestro cuerpo muy atentos escuchan la explicación

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VBAL

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL:	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	18 junio 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:	EJE 3:
Desarrollo social y personal en la primera infancia	Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Desarrollar seguridad y confianza en si mismos • Construir la autonomía	• Movimiento, medio de interacción y juego • Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niñas la práctica de acciones cotidianas encaminadas al buen trato con sus pares y adultos del entorno. Promover acciones en las niñas y los niños que fortalezcan su creatividad y sus lazos afectivos entre pares.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

Buen trato: "el cubo del BUEN trato"

El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de musica infantil. Los invitare a jugar con los bolos que encontraran sobre el tapete didáctico, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia



Ya dispuestos para la experiencia "*El cubo del buen trato*", la profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a escuchar la canción "*A Comer*" (https://youtu.be/HbjYkpoKJTg?si=qAHjbQdVmrgiDn), motivándolos a realizar movimientos corporales espontáneamente. Posteriormente, la profesional los organizara comodamente en sus sillas formando un circulo en el centro del aula y allí se les presentará el "*Cubo del buen trato*", el cual se elaboro con anterioridad con diversas imagenes de acciones alusivas al tema y entre todos comentaran el significado de cada una de las imágenes que se encuentran en este. Después de esto, cada niña y niño pasará organizadamente y lanzará el cubo y segun la imagen que caiga debe representarla ante el grupo. Para finalizar se bailarán diferentes canciones alusivas al buen trato compartiendo con sus pares y profesional.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles segun los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde

Para el desarrollo de esta linda experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete didáctico donde encontraran diferentes fichas de armar, estando allí se divertirán armando las diferentes figuras del rompecabezas. Finalizamos la experiencia pidiendo a las niñas y los niños que muestren entre pares sus figuras armadas



Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Cubo, imágenes, bafle y USB, sillas, tapete didactico, bolos, rompecabezas

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias Pedagogicas del dia de hoy se realizaron teniendo en cuenta los planeamientos para este dia. los niños y las niñas Para saludarse con un alegre saludo el salón estuvo ambientado de musica infantil agradable para los niños y las niñas. Sobre el tapete encontraron bolos con los que se divirtieron jugando y compartiendo con sus compañeros; después del juego estuvimos ya listos para la toma del ritual de higiene y la toma del desayuno, en el momento de la toma del desayuno todos y todas estuvieron muy dispuestos, degustando sus alimentos. Después de la ingesta de los alimentos pasamos al ritual de higiene y dispuestos a nuestra primera experiencia la cual iniciamos cantando a los niños y las niñas en su salita tomando un espejo, iniciamos con un conversatorio e indicando imagenes alusivas al tema tales como LUCIANA me regalo un gesto de amistad abrazo a SHARON quien estaba a su lado entendió que ella es la amiga JESUS pasa a la mama a IAN y el regalo acabo pasa la suya. Los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de expresar sus sentimientos hacia sus pares, siendo observadores el buen trato se evidenciaron ya que en el recorrido diferentes imagenes que llamo mucho su atención, SAMANTHA decia pase el niño y la abuelita se abrazan, mostrando como un niño abraza su abuelita, MAEL me dio una flor roja y con su gesto mostraba como un niño abraza su papa, estas imagenes llamo mucho su atención pote gran, gran, y como a abrazarse. Estas experiencias permiten en los niños y las niños fortalecer los lazos de amistad mas aun, expresar sus sentimientos hacia ellos entendiendo que debemos tratarnos bien entre todos, la experiencia de la fruta la iniciamos organizándonos en el tapete donde encontraron diferentes frutas con figuras de colores, tamaños, objetos la experiencia se desarrollo sin dificultad evidenciando que este tipo de experiencias llaman mucho la atención de los niños y las niñas SHARON como a indicarme su creación, donde se evidencia que puso todo su empeño en lograr formar una figura, LUCIANA organizo las frutas por colores, esto se le conllevar que le gusto organizar de una forma por colores, Pasamos la experiencia ayudo en los niños y niñas dejo clevar su imaginación divertidamente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y las niñas participaron muy activos en las experiencias pedagogicas fortaleciendo lazos de amistad, teniendo en cuenta el buen trato a sus pares, en el desarrollo de la experiencia expresaron sentimientos permitio de abrazar a su par, también disfrutaron el olor, figuras reconociendo animales [illegible]

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	19 junio 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Vivir espacios de participación genuina	• Movimiento, medio de interacción y juego • Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	

PROPÓSITO	Proporcionar ambientes enriquecedores de diferentes experiencias que le permitan explorar nuevos espacios y compartir entre pares

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DECORO MI ANIMAL FAVORITO"

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con los muñecos que encontraran sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para la experiencia " Decoro mi animal favorito", se adecuara el espacio para cantar con las niñas y los niños diferentes canciones infantiles a la vez haremos movimientos, después de esto, se organizaran en las mesas y sillas y les mostrare diferentes imágenes de animales salvajes y domésticos e irán imitando su sonido característico y sus movimientos, luego cada uno escogerá el animal de su preferencia los cuales encontraran sobre una mesa para luego decorarlos con diferentes materiales que están en otra mesa y los cuales podrán elegir con cual decoraran su animal. Al terminar cada uno enseñara a sus compañeros como quedo su obra de arte y las expondremos en el salón.



Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertare a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Para el desarrollo de esta experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en las mesas sobre sus sillas, allí pasare a cada uno plastilina para que se diviertan realizando diferentes figuras, según la imaginación de cada uno, cada niña y niño indicara a su compañero que figura a realizado con la plastilina.



Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, muñecos, mesas, sillas, pinturas, crayolas, aserrín, plastilina, colores, pegante, papel de colores, plastilina.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	29 junio 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Vivir espacios de participación genuina	• Movimiento, medio de interacción y juego • Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	

PROPÓSITO	Proporcionar ambientes enriquecedores de diferentes experiencias que le permitan explorar nuevos espacios y compartir entre pares.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

"DECORO MI ANIMAL FAVORITO"

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con los muñecos que encontraran sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para la experiencia " Decoro mi animal favorito", se adecuara el espacio para cantar con las niñas y los niños diferentes canciones infantiles a la vez haremos movimientos, después de esto, se organizaran en las mesas y sillas y les mostrare diferentes imágenes de animales salvajes y domésticos e irán imitando su sonido característico y sus movimientos, luego cada uno escogerá el animal de su preferencia los cuales encontraran sobre una mesa para luego decorarlos con diferentes materiales que están en otra mesa y los cuales podrán elegir con cual decoraran su animal. Al terminar cada uno enseñara a sus compañeros como quedo su obra de arte y las expondremos en el salón.



Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Para el desarrollo de esta experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en las mesas sobre sus sillas, allí pasare a cada uno plastilina para que se diviertan realizando diferentes figuras, según la imaginación de cada uno, cada niña y niño indicara a su compañero que figura a realizado con la plastilina.



Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, muñecos, mesas, sillas, pinturas, Crayolas, aserrín, plastilina, colores, pegante, papel de colores, plastilina.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se realizaron teniendo en cuenta las planeaciones para este dia. Las niñas y los niños fueron recibidos con un calmoso Saludo, el Salón como todos los dias estuvo ambientado de musica infantil agradable para ellas y ellos, Sobre las mesas encontraron niñitas con las que jugaron y compartieron con sus compañeros. Despues de jugar estuvimos ya dispuestos para el ritual de higiene y la toma del desayuno. En el momento del desayuno las niñas y los niños lo disfrutaron sin ningun novedad, despues de este momento hicimos el ritual de higiene y ya estuvimos listos para el desarrollo de nuestra primer experiencia la cual la iniciamos cantando y bailando canciones infantiles. NATALIA bailaba y bailaba al ritmo de la musica le encanta este tipo de experiencias, LUCIMAR invitaba a SHARON a bailar con ella, juntas disfrutaron las diferentes canciones que se colocaron. JESUS y IAN tomaron mi mano para que juntos bailaramos las diferentes canciones, despues de este divertido momento, nos organizamos en sillas y mesas donde cada niña y niño escogio su animal favorito para colorearlo a su gusto. LUCIMAR escogio el pez dijo muy feliz "profe este me gusta", JESUS escogio una abejita dijo "profe este, este bonito", ALAN escogio un lindo perro y dijo "a mi me gusta este profe", IAN escogio un lindo leon y escogio una crayola color amarillo para colorearlo, Su sonrisa reflejaba el agrado que sentia al colorear su dibujo. Con esta experiencia cada niña y niño disfrutaron sus dibujos coloreando su animal favorito, dejando volar su imaginación y escuchando el sonido que este producia, la experiencia de la tarde fue igual de divertida que de la mañana, cada niña y niño en sus mesas escogieron el color de plastilina que mas llamo su atención alli cada uno se dispuso a crear diferentes figuras, SAMANTHA realizo un circulo decia que era una pulsera, LUCIANA hizo una tira larga y dijo un collar profe wuly, con esta experiencia las niñas y niños tuvieron la oportunidad de expresar gustos, desarrollar su imaginación y gozar de un buen momento compartiendo con sus compañeros sus creaciones divertidas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi preparación como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños el dia de hoy disfrutaron al maximo sus experiencias pedagogicas, donde experimentaron y desarrollaron sus habilidades artisticas coloreando y creando. Su gozo, su imaginación, con pertinencia con sus pares, sus creaciones y con respeto el espacio.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	20 Junio 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Desarrollo social y personal en la primera infancia		
Las niñas y los niños viven espacios de participación genuina	Las niñas y los niños enriquecen la sensibilidad y la apreciación estética.	

PROPÓSITO	Disponer materiales a la altura de las niñas y los niños para sus creaciones y la transformación de los objetos. Posibilitar que las niñas y los niños utilicen progresivamente sus lenguajes, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CELEBRACIÓN DIA DEL PADRE



El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a armar diferentes figuras con las fichas de rompecabezas que encontraran sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia "Celebración día del padre", nos ubicaremos en las mesas sentados en las sillas. La profesional de cada nivel dialogara con las niñas y los niños sobre la celebración del día del padre, y el rol que desempeña en el hogar, como también lo importante que debe ser en nuestras vidas y que siempre debemos respetarlo y amarlo como hijos que somos.

Después del dialogo, la docente pasara a cada niña y cada niño una hoja de papel iris de diferentes colores, también un molde de sombrero, un molde de bigote color negro y un molde de corbata en cartulina. Después de tener listos todos los moldes, doblaremos la hoja iris a la mitad y en uno de sus lados con ayuda de la profesional se empezará a pegar los moldes, dando forma a una hermosa tarjeta para papá, pediremos a las niñas y niños que plasmen lo que ellos deseen con colores, crayolas o pintura.

Para finalizar se decorará con escarcha y un mensaje a papá, quedando lista nuestra hermosa tarjeta, la cual cada niña y niño entregara a su papito en demostración del amor que sienten por él.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Para el desarrollo de esta linda experiencia nos ubicaremos en el aula dispuestos para entonar diferentes rondas infantiles que pondré según el agrado de los chiquitines, el objetivo de esta experiencia es junto con las niñas y los niños aprender las letras de las canciones, "la vaca lola", "pimpón", "hola hola como estas", "chuchuwa", entre otras.

Finalizamos la experiencia bailando y acompañando con aplausos al ritmo de la música.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Cartulina, papel iris, pegante, escarcha, marcadores de colores, crayolas, colores, pintura de colores, sillas, mesas, rompecabezas, musica, talento humano.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se realizaron teniendo en cuenta las planeaciones para este dia, los niños y las niñas fueron recibidos con un caluroso saludo al salón como todos los dias estuvo ambientado de musica infantil y sobre las mesas encontraron relucir el tiempo cabezas, las cuales llamo mucho su atención y se dieron a armando diferentes figuras, despues de jugar cada niño y niña estuvo listo para el ritual de higiene y toma del desayuno. En este momento las niñas y niños disfrutaron de su desayuno sin novedades, desayunaron tranquilamente y despues de esto pasamos al ritual de higiene para estar listos para el desarrollo de nuestra primera experiencia del dia, la cual iniciamos organizandonos en las mesas con los sellos alli cada uno y una recibio una tarjeta alusiva para papá la cual cada uno debia decorar con pintura, JESUS decia en "Papá pelé", muy Aliz de ver su tarjeta para Papá, LUCIA decia "bonita pelé", y me regalo una hermosa Sonrisa, JULIANA Feliz pinto los de pintura azul con su dedito en la tarjeta para papá, Thiago, JANNA, y SHARON estuvieron concentrados decorando la tarjeta LUCIMAR se levantaba cada vez de su sillo para indicarme como le estaba quedando su tarjeta. La experiencia finalizo dejando las tarjetas sobre una mesa para cuando finalizara la jornada, cada niño y niña la llevara a su casa y la entregara a su papito. La experiencia de la tarde la iniciamos organizando a las niñas y los niños en el tapete didactico donde estaba nuestro circulo sentados, alli pusimos musica infantil, cuando sono la ronda de la vaca lola NATALIA movia sus manitos y cantaba muy Aliz, LUCIMAR la acompañaba y los demas tambien, les gusta mucho la cancion "pimpón", SHARON intentaba cantarla y aunque su lenguaje aun no es claro, intentaba que sus palabras se escucharan, finalizamos esta divertida experiencia bailando las diferentes canciones, SAMANTHA cogia mi mano junto con IAN y juntos bailamos, con esta experiencia nos divirtieron y participaron con mucho agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños disfrutaron creando y decorando una tarjeta para papá. Se refleja la alegria en sus rostros, saber que su creación era para su papito, desarrollado de esta forma, su imaginación expresando sentimientos y emociones por la figura paterna que tanto aman.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	21 junio 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	PÁRVULOS C

JORNADA PEDAGOGICA



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL:	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	24 junio 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE JUEGO	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:	EJE 3:
Desarrollo social y personal en la primera infancia	Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Vivir espacios de participación genuina • Construir su autonomía, desarrollar su confianza y seguridad.	Movimiento, medio de interacción y juego	

PROPÓSITO	Mostrar confianza en sus posibilidades expresivas y las lleva a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos producto de experiencias anteriores para relacionarse con sus pares.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

JUGANDO ME DIVIERTO CON MIS AMIGOS.

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, después de un buen fin de mañana, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con las fichas de rompecabezas que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día. Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana "JUGANDO ME DIVIERTO CON MIS AMIGOS", ubicaremos a las niñas y los niños sobre el tapete didáctico, allí se les explicara la experiencia y sus reglas. Después de esto harán una fila donde cada uno irá pasando para jugar en el resbaladero que se habrá organizado en un espacio del salón, cada niña y niño irá pasando a resbalarse respetando el turno de su compañero, incentivando la tolerancia y el respeto hacia los demás, compartiendo el espacio de una forma divertida donde todos disfrutaran del juego en el resbaladero.



Finalizaremos con la organización del aula.
Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta divertida experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete didáctico donde encontraran fichas de arma todo, allí harán diferentes construcciones según su imaginación.
Finalizaremos la experiencia mostrando las creaciones a sus compañeros.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, mesas, sillas, fichas de rompecabezas, resbaladero, fichas de arma todo, talento humano.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del día de hoy se realizaron teniendo en cuenta los planeadores para este día, los niños y las niñas fueron recibidos con un caluroso saludo, el salón ambientado de música infantil y sobre las mesas encontraron fichas de rompe cabezas, con las que disfrutaron armando. Durante Algunos de ellos armaron Manatinas para ellos. Después de jugar nos dispusimos para el lavado de lugares y la ingesta de los alimentos. Durante el momento del descanso los niños y las niñas tomaron el mismo sin ninguna novedad, disfrutando de todo lo ofrecido en el jardín. Después del descanso nos preparamos para iniciar la siguiente de nuevo y el desarrollo de nuestra experiencia de la mañana la cual se inicio organizando a los niños y las niñas en el tapete didactico allí dimos todas las instrucciones y acuerdos de la experiencia, ALAN inicio el juego, su sonrisa demostraba como estaba disfrutando la experiencia, se deslizo y quiso a hacer la fila de nuevo por que sentia la ansiedad por volverlo a hacer, LUCIANA muy entusiasmada subio al resbalador y al resbalarse alzaba sus manitos Alz de estar allí, SHAECK resbalo en su cara una sonrisa de felicidad, esta experiencia le encanta, ALAN Alz uno de los experiencia, es un niño muy espontaneo y este tipo de experiencias los disfruta y practica con mucho agrado, JESUS feliz resbalo por el resbaladero disfrutando su momento y no tardo en volver a hacer la fila para hacerlo de nuevo. Con esta experiencia logramos que los niños fortalecieran el respeto el turno de sus pares, que fueran tolerantes y compartir con sus compañeros con respeto. Disfrutaron de la experiencia de una forma espontanea, segura y Alz. La experiencia de la tarde la iniciamos organizando a las niñas y los niños en el tapete didactico allí encontraron diferentes fichas de armatodo, ellas Alices porque esta experiencia se la gozan como nunca, les encanta armar, desarmar, organizar las fichas y armarlas por colores y formas. LUCIANA organizo varias fichas color rosada y fue encajando una a una hasta formar una torre, NATALIA a su lado la acompañaba y bailaba de la misma. Son niñas muy inteligentes, MAEL y IAN se hicieron en un rincón y allí armaban y desarmaban Alice disfrutando de la experiencia, ETHAN junto con SAMANTHA hicieron una gran torre, ETHA corrió a decirme profe mire mire mire lo que hicimos juntos. La experiencia se desarrollo completa y segura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puede decir que las niñas y los niños estuvieron atentos, disfrutando y participando de las experiencias las experiencias de juegos son muy llamativas para ellos, comparten entre pares; se pudo evidenciar que siguieron las normas, respetaron el turno de su compañero y como también teniendo cuenta según su intencionalidad

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL:	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA:	25 junio 2024
ESTRATEGIA PEDAGOGICA:	TALLER LITERARIO	NIVEL:	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:	EJE 3:
Desarrollo social y personal en la primera infancia	Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Vivir espacios de participación genuina	Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.	Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

PROPOSITO	Afianzar en las niñas y niños su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas a través de la lectura de imágenes de diferentes cuentos que llamen su atención, como también descubrir la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, para así manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

HORA DE MI CUENTO FAVORITO

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con los tambores pequeños que estarán sobre el tapete didáctico, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana "HORA DE MI CUENTO FAVORITO", ubicaremos a las niñas y los niños sobre el tapete didáctico, en el rincón literario, allí encontraran diferentes libros de cuentos, cada niña y niño escogerá el cuento que llame su atención, seguidamente haremos lectura del cuento que se haya escogido y pediremos a cada niña y niño hacer lectura de las imágenes que observe, como también haremos preguntas sobre cómo les pareció el cuento que se leyó. De esta forma se fortalecerá en las niñas y los niños su lenguaje verbal, permitiendo que exploren y disfruten de colores, paisajes, animales y objetos que puedan ser familiares para ellos.

Finalizamos la experiencia organizando los cuentos en su lugar y así nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta divertida experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete didáctico donde encontraran tortugas didácticas con fichas de encajar, cada niña y niño tendrá la oportunidad de encajar, jugar y compartir con sus compañeros.

Finalizamos la experiencia organizando el espacio.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS:	Bafle, musica, tapete didactico, tambores pequeños, cuentos, tortugas didácticas, talento humano.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias Pedagogicas del dia de hoy Se realizaron teniendo en cuenta las Planeaciones para este dia, el salón estuvo ambientado de musica infantil y las niñas y los niños fueron recibidos con un Calloroso saludo, Sobre el tapete didactico encontraron diferentes animales pequeños con los que jugaron e hicieron sonar, Despues de jugar y compartir con sus compañeros, nos dispusimos al ritual de higiene e ingesta de los alimentos, En el momento del desayuno las niñas y los niños disfrutaron de su alimento Su ingesta navideña, Después de este momento nos dirigimos hacia el ritual de higiene y asi dar comienzo a la experiencia de la mañana, la cual la iniciamos organizando a las niñas y los niños en el rincon lectura y allí encontraron diferentes cuentos, leimos varios, a IAN le llama mucho la atención Junto con SHARON el cuento de "los 3 cerditos", SHARON decia "Pote lobo, lobo" indicando una imagen donde estaba el lobo soplando una de las casitas de los cerditos, y en expresión de Susto lo decia, JESUS veia con mucho detenimiento encuentro de animales, decia "Vaca, pato, vaca" al ver una vaca que estaba en una de las imagenes del libro de cuentos, ETHAN Se le unio y juntos observaban todas las imagenes del cuento, MAEL Se concentro en Su libro el cual era de bodas, el con Su dedito señalaba las diferentes bodas que estaban allí, MATHIAS Alice Junto con THIAGO observando los animales que habian en Su cuento. Con esta experiencia logramos el objetivo de fortalecer en las niñas y niños que conozcan animales, objetos, paisajes, de esta forma tambien se fomenta para hacer mas enriquecedor Su lenguaje, Finalizamos la experiencia organizando los cuentos en Su lugar, La experiencia de la tarde la iniciamos organizando a las niñas y los niños en el tapete allí encontraron diferentes hojas de fichas con fichas para encajar, esta experiencia llama mucho Su atención, Se dirigieron encajando las figuras y los colores de las fichas Son muy llamativas para ellos, con esta experiencia logramos fortalecer la sana convivencia en grupo, Participaron muy tranquilos, Se generó la experiencia junto con Sus pares, identificaron las diferentes formas y tambien reconocieron algunos colores, encajaban y desencajaban las fichas, Finalizamos la experiencia Pedagogica organizando todo en Su lugar, dispuesto para una nueva experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la Primera infancia puedo decir que las niñas y los niños participaron con mucho entusiasmo, las cuentos la hora del cuento donde muy divertidamente hicieron fichas de imagenes reconocen animales, y fueron llamativas para ellos, Son niños muy inteligentes y se pudo evidenciar que las experiencias de este tipo captan mucho Su atención y siempre participan.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN VºBº

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	26 junio 2029
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPLORACIÓN	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos. • Conseguir la autonomía.	• Movimiento, medio de interacción y juego • Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	

PROPÓSITO	Propiciar ambientes adecuados y seguros mediante la reflexión, indagación y conocimiento de temáticas buscando reducir riesgos. Realizar trazos indiscriminadamente, lo que posteriormente le permitirá expresarse gráficamente y de manera intencional.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

ACCIDENTES POR DESCARGAS ELECTRICAS

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con las fichas de arma todo que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana "ACCIDENTES POR DESCARGAS ELECTRICAS" Para el desarrollo de esta, la profesional de atención ubicara a las niñas y los niños en disposición para ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=SzboYEaDcef, después de ver el video, se ubicaran adecuando un espacio para realizar una función de titeres en cada espacio, donde este amiguito o amiguita les dirá a las niñas y los niños cuales son los riesgos con descargas eléctricas y como se pueden evitar, después se les dará la imagen de un rayo simbolizando la descarga eléctrica y lo decoraran usando la técnica de dactilopintura y con el color amarillo de esta manera la experiencia será más dinámica, al finalizar cada profesional en su respectivo nivel realizara un conversatorio en tono a fortalecer la información dada, haciendo énfasis no solo en acciones de autocuidado en el jardín sino también en casa.



Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta divertida experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en las mesas y sus respectivas sillas, estando allí pasare la mitad de una hoja y crayolas según el gusto de color que ellas y ellos escojan, se divertirán garabateando a su gusto según la imaginación de cada niña y niño, teniendo en cuenta que esta experiencia les encanta y así se fortalecerá en las niñas y niños el agarre de pinza.

Finalizamos la experiencia organizando el espacio.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, mesas, sillas, fichas de arma todo, Medios electronicos, pintura, titeres, guia, hojas de blok, crayolas, talento humano.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagógicas del día de hoy se realizaron teniendo en cuenta las planeaciones para este día, los niños y las niñas llegan acostados con un cabello suelto, el salón estuvo ambientado con todos los días de música infantil sobre las mesas encontraron bolas de icopor todo con las que se divirtieron jugando con sus pares. Después de haber jugado y disfrutado de la acogida estuvimos dispuestos para el ritual de higiene y toma del desayuno, en el momento del lavado de las manos y los niños distrajeron su desayuno sin ninguna novedad. Después de la toma del desayuno pasamos de nuevo al ritual de higiene, para estar listos para el desarrollo de nuestra primera experiencia, la cual iniciamos organizando a las niñas y los niños en sus sillas dispuestos para observar un video. JESUS corre y me jala diciendo "mal mal mal" refiriéndose a un niño que veía en el video tirando unas cabezas, el video tuvo una duración de 2 minutos donde todos y todas estuvieron muy atentos al mismo, después del video nos dispusimos a la función con los títeres, MARE cantó al micrófono y allí traía el títere y resplandecía una sonrisa. Se notaba su felicidad al ver los títeres, y algo que pude evidenciar que estas experiencias donde se interactúa con títeres a los niños y las niñas les llama mucho su atención. SAMANTHA terminando la función quiso también hacer como ellos donde se hacía con su manito y quería saludar a sus compañeros. Pasamos a las mesas y allí encontraron una lámina con un rayo, donde cada niño y niña coloreo de color amarillo. EITHAN entusiasmado me decía: "profe estoy pintando amarillo" y todos decían lo mismo amarillo, amarillo cada niño y niña disfruto colorear el dibujo. Finalizamos esta experiencia pedagógica organizando el espacio la expresión de la tarde la iniciamos organizando a las niñas y los niños en sus mesas y sillas, allí pase una hoja y crayolas, esta experiencia la encanto disfrutaba de los colores agradables para ellos, el divertido SHARON escogió el color rosado y empezó su garabateo, LUCIA junto con EITHAN escogieron el mismo allí disfrutaron garabatear según la imaginación de cada uno. Con esta experiencia logramos nuestro objetivo, el cual se fortalece en las niñas y niños el gusto de pintar que reconozcan diferentes colores. Compartiendo sus creaciones con pares y disfrutando de la experiencia pedagógica al máximo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños hoy estuvieron muy atentos y participativos en las experiencias, llama mucho su atención la función de títeres donde podemos interactuar con los títeres, reforzando la importancia de no manipular cables inadecuados, los cuales pueden causar accidentes y ser perjudiciales para nuestra salud.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	27 junio 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE JUEGO	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Vivir espacios de participación genuina.	• Movimiento, medio de interacción y juego • Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	

PROPÓSITO	Desarrollar en las niñas y los niños la concentración y el equilibrio, favorecer la motricidad gruesa a través de los movimientos de su cuerpo, promover la atención visual y la coordinación viso-motora.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"JUGANDO LA RAYUELA CON MIS AMIGOS ME DIVIERTO"

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con los diferentes títeres, que estarán sobre las mesas, como también a jugar y compartir con sus compañeros. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana "JUGANDO LA RAYUELA CON MIS AMIGOS ME DIVIERTO" Para el desarrollo de esta divertida experiencia pedagogica, se organizara el espacio para que quede libre de mesas y sillas, dibujaremos la rayuela en el piso ya sea con una tiza o cinta de enmascarar, con anterioridad se imprimiran imagnes alusivas a movimientos o gestos que se pegaran en cada casilla de la rayuela, con el fin de que en el momento que la niña o niño vaya desarrollando la experiencia imiten lo que visualicen en la imagen. Iniciaremos organizando a las niñas y niños en una fila donde cada uno ira pasando y desarrollando el juego, al llegar a la meta todos aplaudiremos indicando que la niña o el niño logro su objetivo. Con este juego tradicional logramos fortalecer en las niñas y niños la importancia de respetar el turno que les corresponda, logrando asi la buena convivencia en grupo. Finalizamos la experiencia organizando el espacio y así nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para el desarrollo de esta divertida experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete didáctico, allí encontraran diferentes aros de colores, las niñas y los niños experimentaran las posibilidades del cuerpo en movimiento con el juego de los aros, disfrutando la tarde jugando y compartiendo con sus pares, brincaran y harán girar los aros a su gusto.



Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.
Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, mesas, sillas, titeres, rayuela, aros, talento humano.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"CONTRIBUYENDO LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagógicas del día de hoy se realizaron teniendo en cuenta los ajustes razonables para este día, las niñas y los niños llegaron muy contentos al salón como todos los días estuvo ambientado de música agradable para los niños y las niñas. Sobre las mesas encontraron los diferentes títeres con los que se divirtieron jugando e imitando los diferentes animales. Después de jugar y compartir con sus compañeros, estuvimos listos para dirigirnos al aseo de higiene y toma del almuerzo. En el momento del almuerzo las niñas y los niños acompañaron con su alimento con agrado. Pasado este momento nos dispusimos de nuevo al aseo de higiene y así estar listos para nuestra experiencia de la mañana la cual la maestras organizadoras en las sillas. Sentados allí Alanis explicando de que se trataba la experiencia, organizamos la mesa y se le puso a cada niña y niño para que iban jugando y realizar el juego. Se mostró dividido ya que todos y todas disfrutaron al mismo JESÚS quería cada momento jugar. Se dijo a sus compañeros, dialogue con él y para seguido siguió las instrucciones del juego, MAEL no dejaba de brincar, se notaba a flor de piel su felicidad, ALAN quiso ocupar las fichas de la mesa, para poder así organizar los que iban quedando en orden, JAIMECA, JANINA y NATALIA pasaron juntas a disfrutar el juego cuando llegaron a la meta saltaron y alzaron sus brazitos dando a entender que se sentían felices por haberlo hecho, LUCIANA saltaba muy feliz disfrutó el juego y cuando llego a la meta salto y dijo "pote termine", IAN FLIZ saltaba y saltaba pide evidenciar que estas experiencias le encantan mucho a los niños y las niñas disfrutan como Saltan, desarrollando así su motricidad gruesa. Finalizamos esta divertida experiencia organizando el espacio. La experiencia de la tarde la iniciamos organizando a las niñas y los niños en el tapete didáctico allí encontraron diferentes aros con los que se divirtieron jugando y haciendo diferentes movimientos con ellos. La experiencia con los aros permitió a sus niños disfrutar del espacio y experimentar diferentes movimientos del cuerpo. ALAN, CITLALI y JESUS hicieron sus grupos y se compartían sus aros, pude evidenciar como Hanie se ubicaba los colores y reconocen porque son familiares para ellos, de esta forma vamos fortaleciendo en ellos el conocimiento de los colores y las formas con agrado cabe para

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que que las niñas y los niños Fueron muy Participativos se pueden evidenciar en las experiencias donde se trabaja con juegos, colores llamo mucho su atención el juego de la ruqueta, permite en ellos disfrute esparcimiento del mismo, respetando el turno de su compañero, se comparte un momento agradable y con respeto sobre para

Yuly Ha Ru
FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

FIRMA MAESTRA TITULAR

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JULLY MILENA RODRIGUEZ VEGA	FECHA	28 junio 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MUSICA	NIVEL	PÁRVULOS C

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• vivir espacios de participación genuina.	• Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	

PROPÓSITO	Experimentar distintos tipos de duración de sonidos o de velocidad en la música con miras a que poco a poco realice cambios de duración y de velocidad tocando instrumentos o realizando movimientos corporales.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

"IDENTIFICANDO SONIDOS ME DIVIERTO"

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado de música infantil. Los invitare a jugar con los diferentes burritos, que estarán sobre el tapete didáctico, como también a jugar y compartir con sus compañeros con respeto. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia de la mañana "IDENTIFICANDO SONIDOS ME DIVIERTO" se iniciará ubicando a las niñas y los niños en las mesas, sobre ellas habrá diferente clase de instrumentos musicales, los cuales ellos tocaran e intentaran hacerlos sonar, se les indicara como suena cada instrumento para que ellos logren identificar la diferencia entre un sonido y otro dependiendo del instrumento que se haga sonar. De esta forma cada niña y niño disfrutará la experiencia por medio de los sonidos, rotando los instrumentos para que todos logren tocarlos.



Para finalizar la experiencia las niñas y los niños ayudaran a guardar los instrumentos musicales en su lugar y así nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde de hoy, se le pedirá a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete donde escucharemos música y bailaremos al ritmo de la misma, compartiremos una tarde muy agradable bailando canciones como chuchuwa, el baile del sapito, el baile del cuerpo, entre otras.



Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, musica, burritos, mesas, sillas, instrumentos musicales, talento humano.

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON RATA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias Pedagogicas del dia de hoy se realizaron teniendo en cuenta las planeaciones para este dia, las niñas y los niños serán recibidos con un calurosa Saludo, el Salón como todos los dias estuvo ambientado de musica infantil, Sobre el tapete didactico encontrarán diferentes bunnitos con los que se divertirán y compartirán con sus pares, les gusta mucho jugar con los bunitos. Despues de jugar y divertirse con sus pares, nos dispusimos al ritual de higiene y la ingesta de los alimentos. En el momento del desayuno los niños y las niñas lo disfrutaron comiendo todo lo ofrecido por el jardin. Despues de la ingesta de los alimentos pasamos de nuevo al baño para el ritual de Higiene y asi estan listos para nuestra primera experiencia del dia, la cual iniciamos organizando a todos los niños y las niñas en el tapete didactico, allí encontraron diferentes instrumentos musicales con los que se divirtieron tocandolos Sonar, ESTHAN Retoma un tambor grande que llamo mucho su atención y el cual hizo sonar con sus manos ya decia "Profe, mira como suena", indicando el tambor, JESUS hacia Sonar las maracas y otro tambor más pequeño ESTHAN cogia despues tambien unas maracas, Felix cantaba a IAN para que juntos tocaran los instrumentos THIAGO, ALAN, MAGL y NATALIA hicieron un grupo juntos donde cada uno tocaba un instrumento, IAN tocando el tambor me invitaba para que lo acompañara a bailar. Con esta experiencia se pudo evidenciar como las niñas y los niños disfrutan de los instrumentos musicales haciendolos Sonar con sus manitos o moviendolos, comparten y disfrutan el momento con mucho agrado. Finalizamos esta linda experiencia organizando todos los instrumentos en su lugar. La experiencia de la tarde la iniciamos organizadores en el tapete puestos de pie, allí al ritmo de la musica, bailamos diferentes canciones, IAN disfruta mucho esta experiencia, sabe coordinar y moverse al ritmo de la musica con mucha facilidad, NATALIA en esta experiencia cogia mi mano para invitarme a bailar con ella, esto mismo hizo THIAGO, la experiencia de baile ayuda en las niñas y niños, desarrollar mejor su coordinación, ritmo, compartiendo el espacio con mucha alegria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepción como Profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños se divirtieron mucho con la experiencia de los instrumentos musicales, se pudo observar como llama la atención los diferentes Sonidos de los instrumentos musicales, se puede concluir que las experiencias musicales son de su mayor agrado y las disfrutan mucho.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN